

SESSION D'INFO BREVET DIRECTION

Epreuve supplémentaire d'admissibilité

10-10-2024



1. Personnes concernées

- Non détenteur diplôme niveau A;
- Non réussite SELOR niveau A;
- Non détenteur formation de base officiers après 01/04/2001

Calendrier

15 octobre 2024 : Séance d'information Brevet de direction

15 novembre 2024 : Clôture des inscriptions

12 décembre 2024 : Epreuve supplémentaire d'admissibilité

Début janvier 2025 : Résultats

13 février 2025 : Epreuve de connaissances

2. Objectif et contenu

→ Evaluer les capacités analytiques, de synthèse et de conceptualisation des candidats

→ 2 parties:

- Tests d'aptitudes cognitives (AM)
- Synthèse et dissertation commentée (PM)

3. Test d'aptitudes cognitives

Comment?

- Tests informatisés = société Cebir

Quoi?

- 3 tests de raisonnement:
 - Capacité de raisonnement numérique
 - Capacité de raisonnement verbal
 - Capacité de raisonnement abstrait

3.1 Raisonnement numérique

= capacité à interpréter correctement des graphiques basés sur des données chiffrées, des quantités, des pourcentages.

= 30 minutes



Instructions

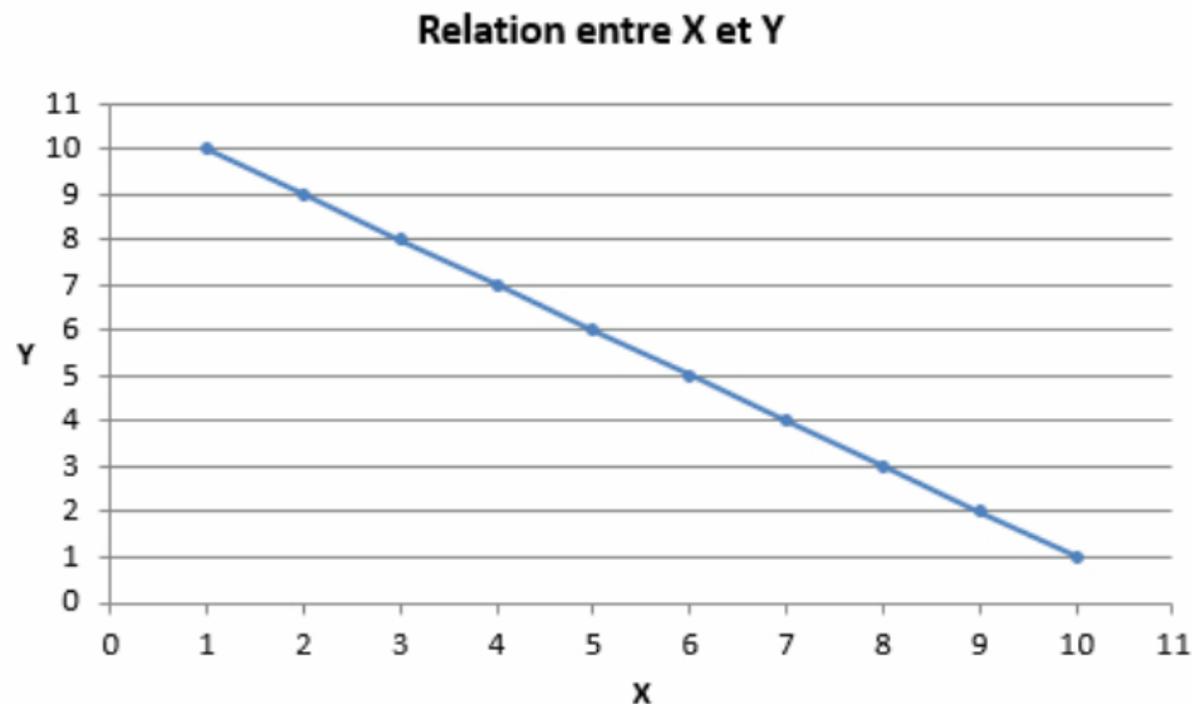
Un exercice se trouve dans la partie droite de l'écran.

Cliquez sur votre réponse à l'aide de la souris ou utilisez les flèches du clavier pour sélectionner votre réponse et appuyez sur <Enter> pour la confirmer.

Pour modifier votre choix, il vous suffit de sélectionner une autre réponse.

Lorsque vous avez répondu, cliquez sur Continuer ou appuyez sur <Page Down>.

Le graphique représente la relation entre les variables X et Y.



Quelle est la valeur de Y lorsque X=9 ?

Je ne sais pas.

1

2

3

4

5

6

L'information ne peut pas être déduite du graphique.

					0
7	8	9	÷	AC	
4	5	6	×	+/-	
1	2	3	-	%	
0	=	+	,		

3.2 Raisonnement verbal

= capacité à rechercher rapidement et efficacement des données dans une masse conséquente et à prendre les décisions nécessaires

= 30 minutes



- ▶ Comment utiliser Info ?
- ▶ Personnel
- ▶ Jours de congé du personnel
- ▶ Agenda Rimbaud
- ▶ Groupe Automatisation
- ▶ Budget
- ▶ Date et description de votre fonction
- ▶ FLASCHY
- ▶ Fournisseurs
- ▶ Guide des entreprises Index français 1
- ▶ Guide des entreprises Index français 2
- ▶ Clients

Index 1 > Entrepreneurs

CHEM	Cheminées
FRESK	Travaux de peinture
FUNDA	Travaux de fondation
MENUI	Travaux de menuiserie
PAVIL	Bâtiment d'habitation (prefab)
PLIST	Plafonnage
REJOI	Rejointoiement
RNOVA	Rénovation

RNOVA



Constructions neuves et démolition



TERRA

Travaux de terrassement,
de déblaiement et de
nivellement

3.3 Raisonnement abstrait

= capacité à trouver un principe dans une configuration

= 30 minutes



Instructions

Essayez aussi de résoudre le troisième exercice.

Introduisez le nombre manquant dans la case blanche.

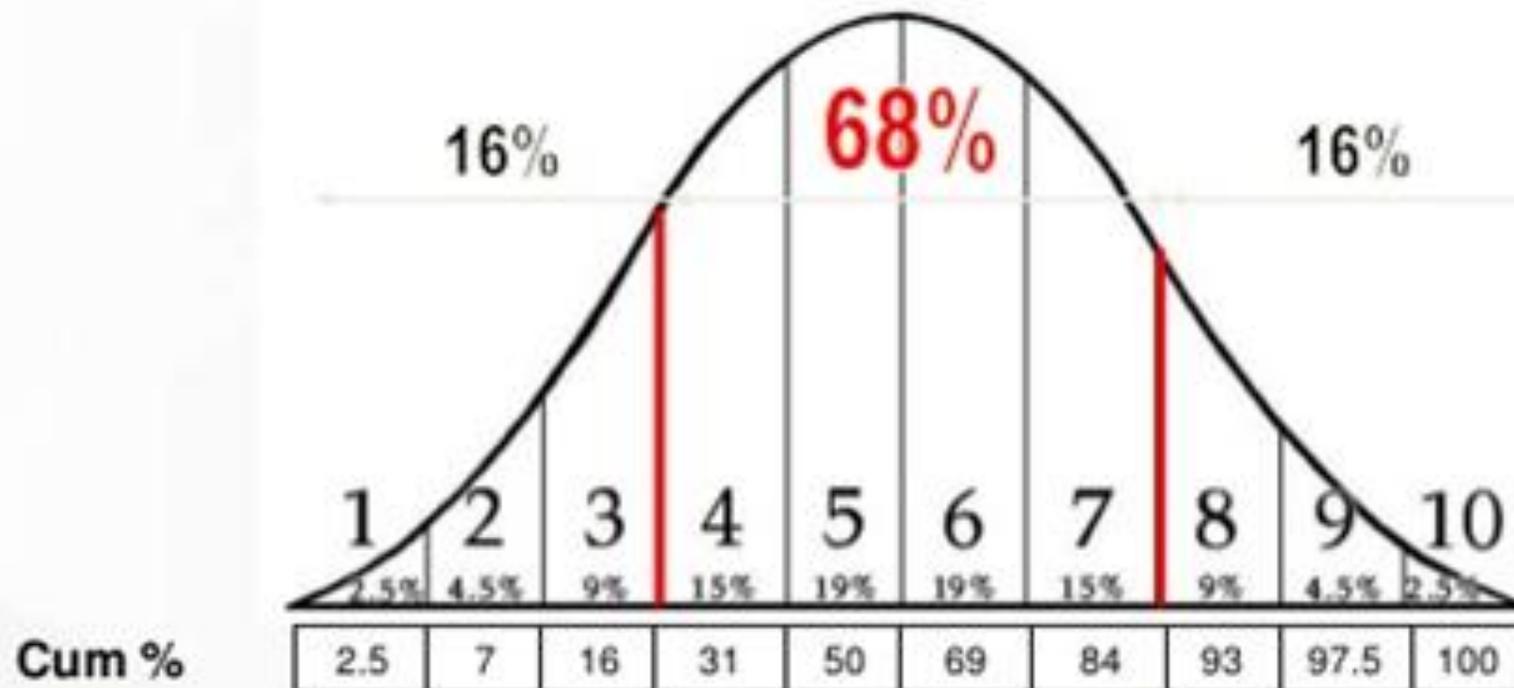
Lorsque vous avez répondu, cliquez sur Continuer ou appuyez sur <Page Down>.

11	2
111	3
113	5
311	5
512	<input type="text"/>

3.4 Calcul du résultat

Seuil de réussite?

50 % = 5/10 STENS (Système d'étalonnage des normes)



4. Synthèse et dissertation commentée

CONDITION :

→ avoir atteint le seuil minimum de 50% au test d'aptitudes cognitives

SUJET :

→ d'ordre professionnel

→ Texte entre 10 et 15 pages

EX. 2020: document de 7 pages sur une vision de la privatisation de la police.

4. Synthèse et dissertation commentée

COMMENT :

- Sur ordinateur sans correcteur d'orthographe
- 700 mots maximum pour synthèse et
700 mots maximum pour dissertation commentée
- Epreuve de max. 4h

4.1 Synthèse

→ FOND : 20 points (rendu fidèle des idées, transitions logiques, pas d'altération, structure, connecteurs pertinents,...)

→ FORME : 20 points (orthographe, grammaire, syntaxe, respect des consignes,...)

4.2 Dissertation commentée

→ FOND : 30 points (expression claire des idées, argumentation cohérente et limpide, structure, usage de connecteurs logiques,...)

→ FORME : 30 points (structure, orthographe, grammaire, syntaxe, style, respect des consignes,...)

4.3 Synthèse et dissertation commentée

SEUIL DE REUSSITE :

- Score global de minimum 50/100
- pas de classement après réussite

Questions?

